

Les soirées InCOGnu

l'association des étudiants et jeunes chercheurs
en sciences cognitives

CAFÉ DÉBAT

En quoi la culture nous permet-elle de concevoir le réel ?

Exemples de recherches interculturelles chez l'enfant

Bertrand Troadec

Maitre de conférence - OCTOGONE

perception

transmission

文化

réel

進化

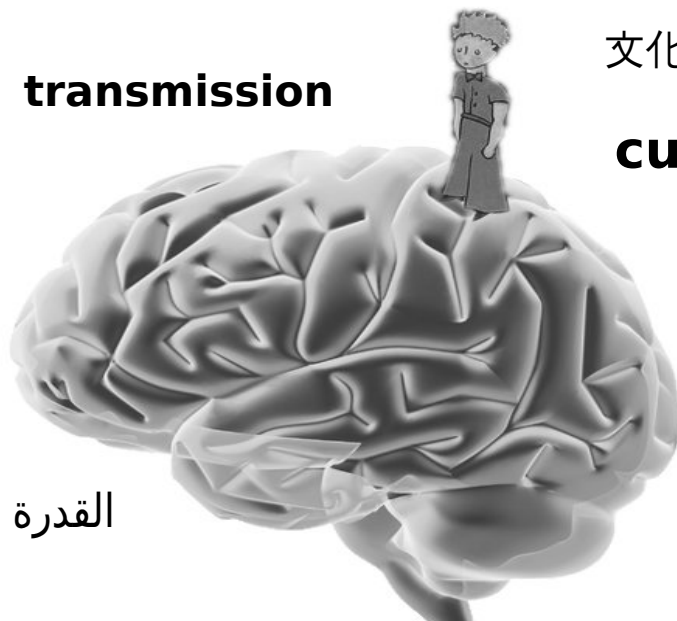
culture

évolution

القدرة على

cognition

असली



La culture détermine certaines des compétences cognitives de l'homme moderne que l'évolution biologique de l'espèce, trop lente, n'explique pas. Ces compétences permettent au jeune enfant de bénéficier des inventions et des acquis réalisés par les générations précédentes, sans avoir à tout réinventer. Au niveau de l'organisation cognitive « interne », ces compétences prennent appui sur des structures cérébrales et corporelles nécessairement existantes, mais y implantent une nouvelle fonction. Au niveau « externe », elles émergent en relation intime avec des systèmes de signes et/ou des artefacts et techniques de toutes sortes, qui dépendent étroitement de l'histoire et de la culture des sociétés humaines. Pour illustrer cette thèse, on présente deux recherches relatives à l'acquisition par l'enfant d'âge scolaire, en Suède et au Maroc, de connaissances en astronomie élémentaire, telle que la forme sphérique de la Terre.

Le mercredi 19 mai 19h45

El Ruedo

3 rue Baour Lornian - 2min du Capitole



Plus d'infos sur notre site Web
www.incognu.fr